

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района  
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Сельцовская СОШ»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9 от 31.08.2023

Утверждена приказом  
МОУ «Сельцовская СОШ»  
№ 209 от 31.08.2023

С учетом мнения  
Управляющего совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Подписано электронной  
подписью: Шевелева  
Любовь Михайловна

**Основная образовательная программа начального общего образования**

П.Сельцо  
2023

## Оглавление

Общие положения .....	4
I. Целевой раздел ООП НОО.....	5
II. Содержательный раздел.....	5
2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей .....	5
2.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» соответствует ФРП.....	5
2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» соответствует ФРП.....	5
2.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык(английский) .....	6
2.1.4. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» соответствует ФРП.....	6
2.1.5. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» .....	6
2.1.6. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» .....	6
2.1.7. Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» .....	6
2.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство». 6	
2.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» .....	6
2.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» .....	6
2.1.11. Рабочая программа по учебному курсу «Функциональная грамотность» .6	
2.2. Рабочие программы внеурочной деятельности.....	6
2.3.    Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.....	7
2.4. Рабочая программа воспитания НОО .....	7
III. Организационный раздел. ....	7
3.1. Учебный план НОО МОУ «Сельцовская СОШ» .....	7
3.2. План внеурочной деятельности НОО .....	15
3.3. Календарный учебный график НОО.....	16
3.4. Календарный план воспитательной работы НОО .....	17
3.5. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.....	17
3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования .....	19
3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы .....	21
3.5.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования .....	22
3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы .....	23
3.5.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.....	27
3.5.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой начального общего	



## Общие положения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская СОШ» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, продолжительность обучения – 4 года, форма обучения – очная.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации социума, материальных и кадровых возможностей школы.

ООП НОО разработана на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Программа адресована:

Обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах образовательной деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

Учителям:

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;

- для определения ответственности за качество образования.

Администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;

- в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися ООП;

- для регулирования отношений субъектов образовательного процесса;

- для принятия управленческих решений на основе (внутреннего и внешнего) мониторинга эффективности образовательного процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

*Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС НОО и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования.*

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП НОО включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

При разработке ООП НОО МОУ «Сельцовская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;
- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Раздел, описывающий систему условий реализации ООП НОО, представляет описание условий (ресурсов) образовательной организации и требований к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым, материально-техническим условиям реализации ООП НОО, учебно-методическому и информационному обеспечению.

## **I. Целевой раздел ООП НОО**

*Целевой раздел ООП НОО МОУ «Сельцовская СОШ» соответствуют Целевому разделу ФООП НОО: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1001>.*

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

#### **2.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» соответствует ФРП**

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01\\_ФРП\\_Русский-язык\\_1-4-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_1-4-классы.pdf)

#### **2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» соответствует ФРП**

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02\\_ФРП\\_Литературное-чтение-1-4-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литературное-чтение-1-4-классы.pdf)

**2.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык(английский)»**

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03\\_ФРП-Английский-2-4-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_ФРП-Английский-2-4-классы.pdf)

**2.1.4. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» соответствует ФРП**

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09\\_ФРП\\_Окружающий-мир\\_1-4-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_ФРП_Окружающий-мир_1-4-классы.pdf)

**2.1.5. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»**

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08\\_1\\_ФРП\\_Математика-1-4\\_классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_ФРП_Математика-1-4_классы.pdf)

**2.1.6. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»**

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04\\_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf)

**2.1.7. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»**

[https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f12628\\_75/Труд%20\(технология\)-1-4\\_класс.pdf](https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f12628_75/Труд%20(технология)-1-4_класс.pdf)

**2.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11\\_ФРП-Изобразительное-искусство\\_1-4-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf)

**2.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»**

[https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10739\\_7d/ФИЗИЧЕСКАЯ%20КУЛЬТУРА%201-4%20КЛАСС%20ФООП.pdf](https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10739_7d/ФИЗИЧЕСКАЯ%20КУЛЬТУРА%201-4%20КЛАСС%20ФООП.pdf)

**2.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp\\_orkse\\_4-klass.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_orkse_4-klass.pdf)

**2.1.11. Рабочая программа по учебному курсу «Функциональная грамотность»**

[https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10738\\_10/РП%20Функциональная%20грамотность%201-4%20класс.pdf](https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10738_10/РП%20Функциональная%20грамотность%201-4%20класс.pdf)

**2.2. Рабочие программы внеурочной деятельности**

Рабочая программ курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа\\_Разговоры-о-важном.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf)

2.3. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся соответствует подразделу «Программа формирования универсальных учебных действий» ФОП НОО: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1002016>.

## 2.4. Рабочая программа воспитания НОО

[https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f9141\\_36/Рабочая%20программа%20воспитания%20по%20новым%20ФГОС.pdf](https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f9141_36/Рабочая%20программа%20воспитания%20по%20новым%20ФГОС.pdf)

# III. Организационный раздел.

## 3.1. Учебный план НОО МОУ «Сельцовская СОШ»

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с частью 1 статьи №34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;
- ФОП НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №993;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

МОУ «Сельцовская СОШ» при реализации ООП НОО использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648-20 требований:

-Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке(п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет- 30 минут;для компьютера( ноутбука) – для детей 1,2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут.

- Продолжительность непрерывного использования экрана составляет 10 минут (п.2.10.2)

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика при использовании электронных средств обучения- на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий- во время перемен при участии педагога (п.2.10.2,2.10.3)

Организация образовательного процесса в 1 классе осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, «Рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13). Согласно документам, в первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года в 1 классе – 159 учебных дней; продолжительность учебной недели – 5 дней.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

#### Перспективный учебный план МОУ «Сельцовская СОШ»

### Учебный план «ступенчатого» режима обучения первоклассников МОУ «Сельцовская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе\учебном году	Форма промежуточной аттестации
		1 класс	
<b>Сентябрь - октябрь</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5\32	Диктант
	Литературное чтение	4\24	Проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	1\ 8	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2\ 16	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0	Творческая работа
	Изобразительное искусство	0	Выполнение рисунков
Труд	Труд(технология)	0	Творческая работа
	Физическая культура	0	тестирование
	<b>итого</b>	<b>12\96</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		3\24	
Математика и информатика	Математика	3\ 24	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		15	
<b>Всего за период</b>		120	
<b>Ноябрь-декабрь</b>			
<b>Обязательная часть</b>			



Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5\40	
	Литературное чтение	4\32	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Математика и информатика	Математика	1\8	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2\16	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1\8	
	Изобразительное искусство	1\8	
Труд	Труд (технология)	1\8	
Физическая культура	Физическая культура	1\8	
<b>итого</b>		<b>16\128</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i></b>		4\32	
Математика и информатика	Математика	3\24	
Физическая культура	физкультура	1\8	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		20	
<b>Всего за период</b>		<b>160</b>	
<b>Январь-май</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5\85	
	Литературное чтение	4\68	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Математика и информатика	Математика	2\34	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2\34	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1\17	
	Изобразительное искусство	1\17	
Труд	Труд (технология)	1\17	
Физическая культура	Физическая культура	1\17	
<b>итого</b>		<b>17\289</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i></b>		4\68	

Физическая культура	Физическая культура	1\17	
Математика и информатика	Математика	2\34	
Курс «Функциональная грамотность»		1\17	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	
<b>Всего за период</b>		357	
<b>Всего за год</b>		33\637	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса более 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

*Особенности оценки предметных результатов.*

Оценка предметных результатов – наиболее разработанное направление, поскольку традиционно ведётся каждым педагогическим работником в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. В связи с обновлением ФГОС общего образования при определении содержания оценки предметных результатов необходимо обратить внимание на новые компоненты содержания по каждому учебному предмету и на обязательные планируемые результаты на конец каждого учебного года, отражённые во ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программах.

Система заданий при проведении контрольно-оценочных процедур должна значительно активизировать организацию индивидуальной работы с обучающимися, повышать мотивацию обучающихся к достижению более высоких достижений в учебном процессе,

актуализировать разработку и использование учебных и диагностических заданий и работ разной сложности.

Задания строятся с учётом следующих положений: использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетание универсальных познавательных действий и операций, использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности; осознанное использование приобретённых знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетание когнитивных операций. Для повышения осознанности обучающихся рекомендуется в процессе освоения знаний включать задания на формирование самооценки и рефлексии обучающихся в ходе анализа результатов обучения. Это могут быть листы самооценки и другое.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **«Русский язык и литературное чтение»**

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов неделю в 1–4-х классах и учебный предмет «Литературное чтение», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4 классах.

#### **«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

#### **«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

#### **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей(законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

#### **«Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

#### **«Труд (технология)»**

Включает в себя учебный предмет Труд, который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Труд» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **«Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Отдельные вопросы курса безопасности жизнедеятельности интегрируются в курс «Физическая культура».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 %, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов. Также в вариативной части учебного плана в 1-3 классах введен учебный курс **«Функциональная грамотность»**; 34 ч (1 ч в неделю).

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования функциональной грамотности. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро

адаптироваться в конкретной культурной среде.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся реализуется в соответствии с действующим законодательством о самостоятельности образовательной организации в осуществлении образовательной деятельности и возможности свободы выбора в части образовательных программ в соответствии с интересами детей и подростков (ч. 2, п. 6 и 16 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

### Перспективный учебный план

#### начального общего образования МОУ «Сельцовская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов по классам				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>71</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1	<b>3</b>

Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	-	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
<b>Всего за год</b>		714	782	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3060</b>

**Годовой учебный план  
начального общего образования МОУ «Сельцовская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов по классам за год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	680
	Литературное чтение	136	136	136	136	544
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»				34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Труд	Труд (технология)	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
<b>Итого</b>						

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>					
Курс «Функциональная грамотность»	34	34	34	-	102
<b>Всего за год</b>	714	782	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3060</b>

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное образовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в год				итого
	1	2	3	4	
Разговоры о важном	34	34	34	34	136
Функциональная грамотность «Читаем.Считаем.Размышляем»	0	0	0	34	34
Орлята России	0	34	34	34	102
Сто шагов в будущее	34	34	34	34	136
Спортивные игры	34	34	34	34	136
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>544</b>

Конкретизированный учебный план МОУ «Сельцовская СОШ»

[https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10726\\_86/УП%20НОО%201-4%2023-24.pdf](https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10726_86/УП%20НОО%201-4%2023-24.pdf)

### 3.2. План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	0,5	0,5	0,5	0,5

Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России»	Детское объединение		1	1	1
	100 шагов в будущее	Профориентационные занятия	1			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Путешествие по родному краю	Игры-путешествия	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Я- первоклассник	Интерактивные занятия	1			
	Учение с увлечением	Интерактивные занятия	–	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7	7
Объем внеурочной деятельности за год			231	238	238	238
Общий объем внеурочной деятельности			945			

### 3.3. Календарный учебный график НОО

Календарный учебный график *МОУ «Сельцовская СОШ»* составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии: с частью 1 статьи №34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской



Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287;

- ФОП НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №993;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2023\2024 учебном году» от 21.08.2023 №19-32413\2023

#### **Конкретизированный календарный учебный график**

[https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10480\\_4d/Календарный%20график%202023%20-2024%20учебный%20год.pdf](https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10480_4d/Календарный%20график%202023%20-2024%20учебный%20год.pdf)

### **3.4. Календарный план воспитательной работы НОО**

Календарный план воспитательной работы МОУ «Сельцовская СОШ»

[https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10484\\_ac/Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20НОО.pdf](https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f10484_ac/Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20НОО.pdf)

### **3.5. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Система условий реализации программы начального основного общего образования включает:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Характеристика условий реализации общесистемных требований

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой организации, и с учетом национальных и культурных особенностей;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от ГИС СОЛО «Электронная школа» <https://e-school.obr.lenreg.ru/authorize/login>, также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет <https://seltoschool.nubex.ru/>. На сайте имеется доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса; доступ к информации, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения. Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками организации.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации программы начального общего образования и создании условий для ее разработки и реализации соответствует квалификационной категории/аттестации на соответствие занимаемой должности и сведений повышения квалификации.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «Сельцовская СОШ» подтверждаются следующими документами (таблица 1).

Таблица 1

#### **Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования**

<b>Требование к кадровым условиям реализации ФГОС начального общего образования</b>	<b>Показатель соответствия</b>	<b>Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям</b>
---	--------------------------------	--

<p>Укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками</p>	<p>Организация укомплектована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическими работниками;</li> <li>• руководящими работниками;</li> <li>• вспомогательным персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• штатное расписание;</li> <li>• трудовые договоры;</li> <li>• сведения об укомплектованности штатов</li> </ul>
<p>Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)</p>	<p>личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет.</li> <li>• Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников.</li> </ul>	<p>Аттестационные листы График аттестации педагогических работников Приказы по аттестации</p>
<p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования</p>	<p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В МОУ «Сельцовская СОШ» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разнообразные формы организации методической деятельности педагогических работников (семинары, круглые столы, открытые уроки, заседания объединений, взаимопосещение учебных занятий, работа над темой сомообразования и т.п.);</li> <li>• Прохождение дистанционных и онлайн курсов</li> <li>• участие в онлайн-семинарах и онлайн-вебинарах.</li> </ul>	<p>График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации</p>

С целью оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МОУ «Сельцовская СОШ» организуется методическая работа, обеспечивающая совершенствование основных профессиональных компетенций педагогов: – обеспечение условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся, основанной на сформированности гуманистической позиции педагога, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- осуществление самостоятельного поиска и анализа информации с помощью современных информационно-поисковых технологий, в том числе для совершенствования компетентности в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, реализации задач национального проекта «Образование»;
- умение разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- способность выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей);
- умение организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- осуществление педагогического оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, метапредметных и предметных планируемых результатов, диагностику личностных результатов; – использование возможностей ИКТ, умение работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями образовательной организации. Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

### **3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированным специалистом - педагогом-психологом участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы организации.

Все мероприятия по психолого-педагогической поддержке с указанием форм проведения, сроков прописаны в плане работы педагога-психолога на учебный год.

### **3.5.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования**

Финансовые условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования муниципальных услуг с учетом требований ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

#### **3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками,
- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

помещениям для медицинского персонала;  
 мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;  
 Образовательное учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса наступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает **возможность:**

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений, определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом. Помещение для реализации программы: отдельно стоящее здание с огражденной территорией, находящееся по адресу: 188422 Ленинградская область, Волосовский район, поселок Сельцо д.4 «а».

МОУ «Сельцовская СОШ», реализующая основную образовательную программу начального общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности (таблица 2).

Таблица 2

**Материально-технические условия МОУ «Сельцовская СОШ»**

№	Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС начального общего образования	Краткое описание наличия условий в МОУ «Сельцовская СОШ»
---	---	--



1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются .Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогических работников. В школе имеется два мобильных класса для организации групповой работы обучающихся, проведения занятий по иностранным языкам для отработки Говорения с записью ответов на компьютеры.
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности	Для указанных целей используются четыре типа помещений: – учебные кабинеты, свободные от основного расписания, в частности, это кабинеты информатики, физики, химии, биологии, мастерские технологии, актовый зал, спортивный зал и т.п. ; – читальный зал школьной библиотеки; – специализированные 2 кабинета: «Точка роста»
3.	Цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	Имеются две мастерские, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста, для проведения учебных занятий по технологии.
4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Имеется читальный зал, стеллажи со свободным выбором литературы, книгохранилище, автоматизированные рабочие места для библиотекаря и для обучающихся .
5.	Актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем),	Имеются следующие помещения: – актовый зал; – спортивный зал; – тренажерный зал; – спортивная площадка (во дворе школы). Все помещения для занятия спортом и активными играми оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. Актовый зал оснащен системами звуковоспроизведения и видеоотображения, а также системой управления этими процессами. Зал и сцена оборудованы осветительными приборами, управляемыми из операторской комнаты.

6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Имеются помещения для питания обучающихся, помещения для приготовления и хранения пищи. Все помещения и оборудования в них отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся.
7.	Помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Имеются медицинский и процедурный кабинеты. Все помещения отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
8.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Имеются административные помещения (кабинеты директора, заместителей директоров, учительской, психологической службы, логопедический кабинет, бухгалтерии) имеются .
9.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются гардеробы для обучающихся расположены в двух местах: для 1-4 х классов и для учащихся 5 – 11 классов. Санузлы расположены на всех этажах школы, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям. Раздевалки спортивного зала оборудованы душевой комнатой.
10.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы имеет необходимое ограждение, работает система видеонаблюдения, замок на калитке. Зоны территории: – спортивная зона (во дворе) для проведения занятий по физической культуре; – игровая зона для прогулок, оснащена оборудованием для активного отдыха; – пришкольный участок, на котором располагается зеленая зона, в том числе участки, за декорирование которых отвечают отдельные классы.
11.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности	Имеется, в полном объеме, необходимом для изучения учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности.

12.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Имеется, в полном объеме, необходимом для организации обучения в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности, для управления образовательным процессом.
-----	---	---

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают: возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

### 3.5.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования обеспечиваются через создание и функционирование современной информационно-образовательной среды (ИОС) школы.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

Основные компоненты ИОС школы:

- информационные образовательные ресурсы;
- информационно-телекоммуникационные средства и технологии;
- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

**Информационно образовательные ресурсы:**

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на русском языке;
- учебно-наглядные пособия;
- фонд дополнительной литературы;
- электронно-образовательные ресурсы (ЭОР);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета.

Учебно-методический комплект учебников для реализации ООП НОО , сформированный в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Учебный предмет	Авторы, наименование учебного издания	Класс	Соответствие ФПУ	Издательство
Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.//Русский язык. Азбука. В 2-х ч.	1	+	АО “Издательство “Просвещение”
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч.	1	+	АО “Издательство “Просвещение”
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч.	2	+	АО “Издательство “Просвещение”
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч.	3	+	АО “Издательство “Просвещение”
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык. В 2-х ч.	4	+	АО “Издательство “Просвещение”
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. В 2 ч.	1	+	АО “Издательство “Просвещение”
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. В 2 ч.	2	+	АО “Издательство “Просвещение”
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. В 2 ч.	3	+	АО “Издательство “Просвещение”
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. В 2 ч.	4	+	АО “Издательство “Просвещение”
Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч.	2	+	АО “Издательство “Просвещение”

Иностранн ый язык (английский)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч.	3	+	АО “Издательство “Просвещение”
Иностранн ый язык (английский)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч.	4	+	АО “Издательство “Просвещение”
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.//Математика. В 2 ч.	1	+	АО “Издательство “Просвещение”
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч.	2	+	АО “Издательство “Просвещение”
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч.	3	+	АО “Издательство “Просвещение”
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.//Математика. В 2 ч.	4	+	АО “Издательство “Просвещение”
Окружающ ий мир	Плешаков А. А.//Окружающий мир. В 2 ч.	1	+	АО “Издательство “Просвещение”
Окружающ ий мир	Плешаков А. А.//Окружающий мир. В 2 ч.	2	+	АО “Издательство “Просвещение”
Окружающ ий мир	Плешаков А. А.//Окружающий мир. В 2 ч.	3	+	АО “Издательство “Просвещение”
Окружающ ий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.//Окружающий мир. В 2 ч.	4	+	АО “Издательство “Просвещение”
Основы религиоз-ных культур и светской этики	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.//Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2 ч.	4	+	АО “Издательство “Просвещение”
Изобразител ьное искусс тво	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. //Изобразительное искусство.	1	+	АО “Издательство “Просвещение”
Изобразител ьное искусс тво	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство.	2	+	АО “Издательство “Просвещение”
Изобр азител ьное искусс тво	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство.	3	+	АО “Издательство “Просвещение”

тво				
Изобразительное искусство	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство.	4	+	АО “Издательство “Просвещение”
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка.	1	+	АО “Издательство “Просвещение”
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка.	2	+	АО “Издательство “Просвещение”
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка.	3	+	АО “Издательство “Просвещение”
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка.	4	+	АО “Издательство “Просвещение”
Технология	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П.//Технология.	1	+	АО “Издательство “Просвещение”
Технология	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Добросмылова Н.В.//Технология.	2	+	АО “Издательство “Просвещение”
Технология	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Добросмылова Н.В.//Технология.	3	+	АО “Издательство “Просвещение”
Технология	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,ШипиловаС.В.//Технология.	4	+	АО “Издательство “Просвещение”
Физическая культура	Лях В. И.//Физическая культура.	1-4	+	АО “Издательство “Просвещение”

## **Информационно-образовательные ресурсы Интернета.**

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

«Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254». Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Используемые учебники не в полной мере соответствуют требованиям обновленного ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, а, значит, и настоящей образовательной программе. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>



Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями:

Печатные средства: наборы сюжетных картинок, словари, портреты писателей и поэтов, репродукции картин и художественных фотографий, энциклопедии, справочники, карты, научно-популярные, художественные книги для чтения, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради.

Экранно – звуковые средства: презентации, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных писателей, CD, DVD диски с литературными, научно-популярными произведениями, видеофильмы, видеоролики (фрагменты из произведений в исполнении мастеров художественного слова, кинофильмы, рассказы известных ученых, литературоведов).

Мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.

Натурные средства, модели: натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов.

Перечень имеющихся электронных и учебно-наглядных пособий, распределение их по учебным кабинетам представлено в разделе «Материально-технические условия»

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

### **Информационно-коммуникационные средства и технологии.**

Школой применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Возможность применения ИКТ обеспечивается за счет имеющихся технических и программных средств. Персональными компьютерами обеспечены все работники администрации, методический кабинет (учительская), педагог-психолог, социальный педагог. Все учебные кабинеты оснащены техническими и программными средствами, необходимыми для проведения online/offline уроков и внеурочных занятий, имеется возможность печати, сканирования, ламинирования, верстки документации.

В школьной библиотеке ведется автоматизированный учет всех имеющихся образовательных ресурсов (создается электронный каталог, имеется база мультимедийных и электронных образовательных ресурсов). Библиотека располагает читальным залом, в котором оборудована зона свободного доступа к верифицированным информационным и электронным образовательным ресурсам. Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Техническую поддержку функционирования информационно образовательной среды осуществляет системный администратор.

### **Электронная информационно-образовательная среда школы.**

При реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету. Индивидуальный авторизованный доступ обучающихся к образовательным ресурсам обеспечивается через подключение к онлайн – платформе «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/> .

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений.

Электронная информационно-образовательная среда через официальный сайт школы <https://seltoschool.nubex.ru/> , сервис «Электронный журнал», обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;

Для проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

средства видеоконференцсвязи «Сферум»,

цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

«Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>,

Учи.ру <https://uchi.ru/>;

электронные сервисы организации работы группы обучающихся:

Взаимодействие между участниками образовательного процесса обеспечено посредством Интернета через официальный сайт организации, «Электронный журнал», социальные сети и мессенджеры, электронную почту.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды школа обеспечена необходимыми средствами ИКТ педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации и владеют необходимыми ИКТ компетенциями и педагогическими технологиями

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

#### **3.5.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Сельцовская СОШ»**

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий ООП НОО является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Целевые ориентиры в системе условий:

- Нормативное и правовое обеспечение развития образовательного учреждения

направлена на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для реализации ООП НОО.

- Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по вопросам содержания, организации и методики образовательного процесса.
- Учебно-методическое сопровождение направлено на внедрение развивающих программ, инновационных педагогических технологий, диссеминацию опыта учреждения, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.
- Информационно-техническое обеспечение гимназии будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.
- Кадровое обеспечение школы высококвалифицированными специалистами направлено на повышение качества образовательных услуг, достижение высоких результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся, получение преподавателями дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. На период начала реализации ФГОС НОО необходимо проводить развернутую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов об организации собственно образовательной деятельности.

Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сельцовская СОШ» ведет открытую финансовую политику, расходование бюджетных средств производится в полном соответствии с требованиями законодательства.

Материально-технические условия МОУ «Сельцовская СОШ» соответствуют реализации основной образовательной программы начального общего образования

Информационно-методические условия МОУ «Сельцовская СОШ» соответствуют реализации основной образовательной программы начального общего образования

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО МОУ «Сельцовская СОШ» является четкое взаимодействие всех участников образовательных отношений. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательных отношений.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности

<b>Задачи</b>	<b>Условия решения поставленных задач</b>
Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	Организация курсов повышения квалификации педагогов, а также неформального повышения квалификации педагогов. Проведение в рамках предметных ШМО семинаров по изучению современных образовательных технологий

Совершенствование методической работы в МОУ «Сельцовская СОШ»	Совершенствование системы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования. Организация публичной презентации методической работы классных руководителей. Разработка индивидуальных и совместных творческих планов и их реализация.
Организация курирования учителя в условиях инновационных процессов	Организация индивидуальных консультаций по инновационной работе в Школе. Повышение компетентности педагогов через включение в инновационную деятельность
Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя	Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга разных аспектов профессиональной деятельности педагогов. Информирование педагогов о результатах психологических исследований. Повышение профессионального методического уровня педагогов-психологов, в том числе через участие в семинарах, научно-практических конференциях, курсовой подготовке. Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между обучающимися в ходе образовательного процесса и в период проведения досуга. Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса. Формирование у педагогов, обучающихся и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности.
Совершенствование использования современных образовательных технологий	Совершенствование использования ИК-технологий, технологий дифференцированного и развивающего обучения, проблемного, проектного обучения. Создание условий для свободного выбора и самореализации обучающихся в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий.
Целенаправленное формирование ключевых компетенций	Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества, технологий развития «критического мышления». Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания. Предоставление обучающимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях.

Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностное развитие обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности

<b>Задачи</b>	<b>Условия решения поставленных задач</b>
Обновление содержания образования	Разработка содержания программ по учебным предметам, факультативным курсам и курсам внеурочной деятельности.
Внедрение инновационных образовательных технологий	Широкое использование проектов. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО. Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих развитию ценностно-смысловой сферы личности.
Совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся	Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания. Разработка требований к организации объективной системы контроля, адекватной специфике старшей школы. Разработка системы оценивания достижений обучающихся по личностным и метапредметным результатам.

Создание в рамках Школы открытого информационного образовательного пространства.

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для обучающихся; предоставление свободного доступа к информации всем участникам образовательных отношений

<b>Задачи</b>	<b>Условия решения поставленных задач</b>
Совершенствование умений учителей в использовании ИКТ в образовательном процессе и формирование ИКТ-компетенции обучающихся	Совершенствование навыков работы на персональных компьютерах и применение информационных технологий. Прохождение курсов по освоению современных информационных технологий. Внедрение информационных технологий в образовательную практику. Целенаправленная работа по формированию ИКТ-компетенции обучающихся. Использование ресурсов дистанционного обучения.
Создание банка методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение ИКТ в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство	Совершенствование материально-технической базы Школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. Развитие банка методических материалов. Эффективное использование ресурсов глобальной информационной сети в образовательном процессе. Повышение эффективности информирования родителей о посещаемости и успехах обучающихся посредством активной работы учителей в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование».

Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Цель: обеспечение полноценного психофизического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в быстроменяющемся современном обществе

Задачи	Условия решения поставленных задач
Мониторинг психофизического развития обучающихся	Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.
Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Школе	Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (сбалансированное разнообразное питание; профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.). Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов.
Совершенствование технологий психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	Профилактика школьной и социальной дезадаптации детей. Создание благоприятной психологической среды в Школе. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье учащихся. Создание условий для развития обучающихся, имеющих способности в отдельных предметах или направлениях обучения.

Планируемые результаты достижения целевых ориентиров в системе условий МОУ «Сельцовская СОШ»:

- разработана нормативно-правовая база Школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- разработаны механизмы, призванные обеспечить организационное, методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО;
- определена оптимальная модель образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся; – осуществлено повышение квалификации учителей.

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий в МОУ «Сельцовская СОШ» реализации основной образовательной программы начального общего образования отражает мероприятия по достижению целевых ориентиров в системе условий**

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативно-правовые условия	1. Наличие локального акта о введении в образовательной организации ФГОС НОО	Январь
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО	Февраль
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	Январь – август

	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации	Апрель-июнь
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	Август
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	По мере требования, июнь
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и входящих в федеральный перечень учебников	Март
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	По мере требования
	9. Доработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательных программ (индивидуальных</li> <li>– учебного плана;</li> <li>– рабочих программ учебных предметов, факультативных курсов;</li> <li>– годового календарного учебного графика;</li> <li>– положений о внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>– положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– положения об организации индивидуального проекта обучающихся;</li> <li>– другие локальные акты.</li> </ul>	По мере требования, август
II. Финансовые условия	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Март-май
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере требования
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере требования, август
III. Психолого-педагогические условия	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	По мере требования
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного	Май-Август

	образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Март - май
IV. Кадровые условия	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	Январь-май
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	Январь-май
	3. Составление плана методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	Август
V. Информационно-методические условия	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС НОО	Август
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС НОО и порядке перехода на них	Постоянно
	3. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	По мере необходимости
VI. Материально-технические условия	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО	Январь - март
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Постоянно
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно



Контроль состояния системы условий в МОУ «Сельцовская СОШ» осуществляется в соответствии с сетевым графиком (дорожной картой). При достижении условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, обозначенных в сетевом графике (дорожной карте), общеобразовательная организация вносит изменения в основную образовательную программу начального общего образования в части системы условий. Организация контроля за состоянием системы условий в МОУ «Сельцовская СОШ» представлена в таблице

**Осуществление контроля за состоянием системы условий**

<b>Объект контроля (мероприятия сетевого графика (дорожной карты))</b>	<b>Субъекты оценивания</b>	<b>Инструментарий (методы сбора информации)</b>	<b>Периодичность</b>
<b>1. Кадровые условия реализации ООП среднего общего образования</b>			
1. Соответствие кадрового обеспечения условиям реализации ООП НОО	Педагогические и руководящие кадры	Анализ кадрового обеспечения	Ежегодно
2. Соответствие квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации условиям реализации ООП НОО	Педагогические и руководящие кадры	Анализ плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Анализ результатов методической работы Школы	Ежегодно
<b>2. Психолого-педагогические условия реализации ООП начального общего образования</b>			
1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений	Организация обратной связи, опросы, анкеты	Ежегодно
2. Учет в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей)	Участники образовательных отношений	Организация обратной связи, опросы, анкеты. Анализ степени удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательного процесса	Ежегодно
<b>3. Финансовые условия реализации ООП начального общего образования</b>			

1. Соответствие объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Педагогические и руководящие кадры	Анализ тарификации, анализ выполнения муниципального задания	Ежегодно
2. Соответствие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Педагогические и руководящие кадры	Анализ содержания локальных актов	Ежегодно
3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Педагогические и руководящие кадры	Анализ тарификации	По мере необходимости
<b>4. Материально-технические условия реализации ООП начального общего образования</b>			
1. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Участники образовательных отношений	Опрос, анкета о степени удовлетворенности условиями	Ежегодно
	Администрация школы	Самооценка по форме ФСН ОО-2	Ежегодно
	Внешние эксперты	Оценка степени готовности образовательной организации к новому учебному году	Ежегодно, август
<b>5. Информационно-методические условия реализации ООП начального общего образования</b>			
1. Соответствие информации на сайте образовательной организации информационных материалов требованиям стандарта	Администрация школы	Самооценка	По мере необходимости
	Внешние эксперты	Оценка степени соответствия	По графику, установленному учредителем
2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся	Администрация школы	Самооценка по форме ФСН ОО-2 и ИС МСБ (Мониторинг состояния библиотек)	Ежегодно